Утверждаю
Директор ГАПОУ РО «ДБК»
_____А.Н. Джегунцов
«11» января 20 24 г.
Протокол № 4 от 11.01.2024 г.

Положение
об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Донской банковский колледж»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ РО «Донской банковский колледж» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта при освоении образовательных программ среднего профессионального образования (при реализации общеобразовательного цикла в образовательных программах среднего профессионального образования).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371);
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Уставом ГАПОУ РО «ДБК»;

локальными актами ГАПОУ РО «ДБК»: положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в колледже, о самостоятельной работе обучающихся, о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ РО «ДБК».

1.3. Индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) является особой формой организации образовательной деятельности обучающихся.

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучения дисциплины Экономика в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной) и учебным планом по специальности.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

1.6. Выполнение обучающимися индивидуального проекта с целью:

закрепления полученных начальных теоретических знаний и практических умений;

формирования умений использовать справочную литературу;

формирования и развития общих компетенций ОК1-ОК11, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.7. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких учебных дисциплин или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.8. Наименование дисциплин, по которым предусматривается выполнение индивидуальных проектов, и количество часов обязательной учебной нагрузки обучающегося, отведенное на их выполнение, определяется учебным планом по осваиваемой специальности, составленным на основании ФГОС СПО и ППССЗ по соответствующей специальности.

2. Организация разработки тематики индивидуальных проектов

2.1. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) учебной дисциплины Экономика, по которой он предусмотрен, рассматривается и принимается цикловой методической комиссией (о чем делается соответствующая запись в протоколах заседания), согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе. Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся, с учетом соответствия её направления профилю дисциплины. Индивидуальный проект, тема которого выбрана обучающимся произвольно, без согласования с председателем ЦМК, к защите не допускается.

2.2. В рабочей программе учебной дисциплины Экономика, по которой предусматривается выполнение индивидуального проекта, указывается примерная тематика индивидуальных проектов.

2.3. Темы индивидуальных проектов должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике индивидуальных проектов в рабочей программе учебной дисциплины.

2.4. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы (проекта).

3. Организация выполнения индивидуального проекта

3.1. Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель дисциплины, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

3.2. Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

подготовка перечня тем индивидуальных проектов;

консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;

оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;

контроль хода выполнения индивидуального проекта.

3.3. На время выполнения индивидуального проекта учебной частью составляется расписание консультаций. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного

на данный вид занятий рабочим учебным планом. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей индивидуального проекта, даются ответы на вопросы обучающихся. Председатель ЦМК оказывает консультативную помощь преподавателям колледжа в определении форм и методов работы по выполнению обучающимся индивидуальных проектов, в том числе, в организации и проведении консультаций.

3.4. Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их с учетом теоретического и практического содержания, достижения целей и задач.

3.5. Оценка индивидуальных проектов проводится по пятибалльной шкале с учетом соответствия выполненного проекта следующим критериям:

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности (способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов);

сформированность навыков проектной деятельности (знание разрабатываемой темы, понимание содержания выполненной работы, отсутствие ошибок, свободное владение предметом проектной деятельности);

сформированность навыков коммуникативной деятельности (навыки оформления проектной работы, навыки подготовки презентации, структурированность доклада, аргументированность ответов на вопросы).

3.6. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по индивидуальному проекту, предоставляется право выбора новой темы индивидуального проекта или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

4. Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам

4.1. Формой аттестации по индивидуальным проектам по учебным дисциплинам является общественная презентация (защита) выполненного индивидуального проекта. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины.

4.2. Защита индивидуальных проектов является открытым мероприятием, на которое приглашаются председатель цикловой методической комиссии, представители администрации и преподаватели.

4.3. Защита проводится на последнем занятии по дисциплине.

4.4. Защита индивидуального проекта включает:

выступление обучающегося (представление индивидуального проекта);

ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

5. Требования к структуре индивидуального проекта

5.1. По содержанию индивидуальный проект может носить реферативный характер или иметь практический характер. По объему индивидуальный проект должен быть не менее 7-10 страниц печатного текста.

5.2. По структуре индивидуальный проект реферативного характера состоит из:

Оглавление

Оглавление состоит из перечня разделов, глав, подразделов и/или параграфов работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.

Введение

Во введение обосновывается актуальность выбранной темы работы, четко определяется цель и формируются конкретные основные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет исследования. Перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы, дается краткая характеристика работы. По объему введение в работе не превышает 1-2 страницы.

Основная часть

Основная часть работы включает 1- 2 главы, подразделяемые на параграфы, последовательно и логично раскрывающие содержание исследования. Объём 8 -10 страниц. Основная часть отражает теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы, Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Практическая часть носит аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы.

Заключение

В заключении обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Объём 1 страница.

Заключение содержит выводы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам. Выводы являются конкретизацией основных положений работы. Здесь не следует помещать новые положения или развивать не вытекающие из содержания работы идеи. Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы. Выводы и предложения оформляются в виде тезисов- кратко сформулированных и пронумерованных положений без развернутой аргументации или кратко изложенных, но с достаточным их обоснованием.

5.4. Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация, содержащая не менее семи слайдов. В презентации в тезисной форме должно быть представлено основное содержание индивидуального проекта.

6. Хранение индивидуальных проектов

6.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся у преподавателя и в портфолио обучающегося.

6.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных аудиториях колледжа.